

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аржаанская средняя общеобразовательная школа

Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

668501, Республики Тыва, Пий-Хемский кожуун, с.Аржаан, ул.Советская 1

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Аржаанской СОШ

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Байкара А.Б.

17 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аржаанской средней общеобразовательной школы за 2023 год на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования
(глава 1)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа Пий-Хемского района
Руководитель	Байкара Алла Борисовна
Адрес организации	668501, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с.Аржаан, ул.Советская 1
Телефон, факс	нет
Адрес электронной почты	arzan2@yandex.ru
Официальный сайт	School-arjaan.rtyva.ru
Страница в социальной сети	Сообщество «МБОУ Аржаанская СОШ» ВКонтакте — школа, Аржаан (vk.com)
Учредитель	Администрация Пий-Хемского кожууна

Дата создания	1945 г.
Лицензия	Лицензия № 342 от 15.12.2015 г. 17Л01№0000059
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 91 от 30.04.2013 г., срок действия 14.12.2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржаанская средняя общеобразовательная школа находится в небольшом селе Аржаан Пий-Хемского района Республики Тыва. Недалеко от школы расположен Дом культуры «Аржаан». Большинство семей обучающихся проживают в двухквартирных домах типовой застройки.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-11 классов. шестидневная для 9-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 126 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Аржаанская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Аржаанская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также

определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 на уровне НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Аржаанская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению

уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Аржаанская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Аржаанской СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Аржаанской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 98 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован один профиль-универсальный. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	14	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 1 (0,8 %);
- С задержкой психического развития – 6 (4,8%);
- С расстройством аутистического спектра – 1 (0,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО начинается с Дней единых действий (далее ДЕД). ДЕД помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные даты календаря становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность проявить себя и свои способности.

Новый год, новые цели впереди новые победы, достижения. С первого дня учебы, в День знаний мы участвуем во Всероссийской акции «Самолетик детства».

День единых действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО:

Сентябрь : солидарности в борьбе с терроризмом и День памяти жертвам Беслана, Международный день распространения грамотности и чтения, который отмечается по всему миру, ДЕД посвященный работникам дошкольного образования и дню туризма.

Октябрь: день пожилого человека, день защиты животных, ДЕД ко дню учителя, день отца в России, мероприятие ко Международному дню школьных библиотек.

Ноябрь: День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, День матери в России, День Государственного герба РФ.

Декабрь: День неизвестного солдата и международный день инвалида, день добровольца в России, международный день художника, День Героев Отечества, День Конституции РФ.

Январь: День Российского студенчества, День памяти холокоста, Блокадный хлеб.
Февраль: ДЕД к Сталинградской битве, День российской науки, ДЕД ветеранам Афганистана, Международный день родного языка, День защитника Отечества.
Март: Международный женский день, 10 лет со Дня соединения Крыма с Россией, Всемирный день театра.
Апрель: Всемирный день Здоровья, День космонавтики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акция «Спаси жизнь», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные мероприятия (открытие «Парты героя», чествование участников СВО);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2023 году в школе проведено 20 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 9 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2021-2023, 2022-2023 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народных инициатив в Туве и Год педагога и наставника в России, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2023 года во внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.02.2023 г). В состав первички вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Шактар А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Я гражданин России» и «Хранители истории». В рамках проекта учащиеся получили обложки паспорта и значки «Первые».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие по благоустройству Памятника павшим односельчанам ВОВ. Участие приняли 9 класс.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Аржаанской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Аржаанской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шактар А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тюлюш С.О.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Тувинский Государственный Университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шактар А.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 69 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Шактар А.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Тюлюш С.О. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Тюлюш С.О.
07.10.2023	День самоуправления	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
08.11.2023	Встреча с представителями Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ)»	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
11.11.2023	Конкурс рисунков, приуроченного ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Новожакова Идегел – 2 место, 8 класс	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
16.11.2023	Мастер – класс совместно сельской библиотекой, по изготовлению торта. Участвовали 8 класс	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
18.11.2023	Встреча с помощником судьи Пий – Хемского кожууна Донгак Алина Николаевной	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
04.01.2024	Акция «Елка желаний» - профориентационная работа	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
11.01.2024	Профориентационная работа – беседу провел начальник МКУ «Управления образованием» Пий – Хемского кожууна Маады Чаян Александрович, консультант МКУ	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.

	«Управление образованием» Пий – Хемского кожууна по воспитательной работе Чамзы Аржаана Буяновна	
15.01.2024	Профориентационная работа – провела директор школы Байкара А.Б., заместитель директора по УВР Тюлюш Л.Б.	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
19.01.2024	Показ документального фильма о четырех героях СВО	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
22.02.2024	Сотрудники Росгвардии РТ провели тематические мероприятия направленная на профориентацию старших классов	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
29.02.2024	Пожарный 11 ПСЧ по охране Пий – Хемского района провел профориентационную работу для средних классах	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.
Еженедельно	ВУД «Россия мои горизонты»	Заместитель директора по ВР - Шактар А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 126 учащихся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 15 (12%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельского поселения;
- 20 учащихся (16%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 15 обучающихся школы (12%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 76% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДИАГРАММА ПО ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С по оценке родителей

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

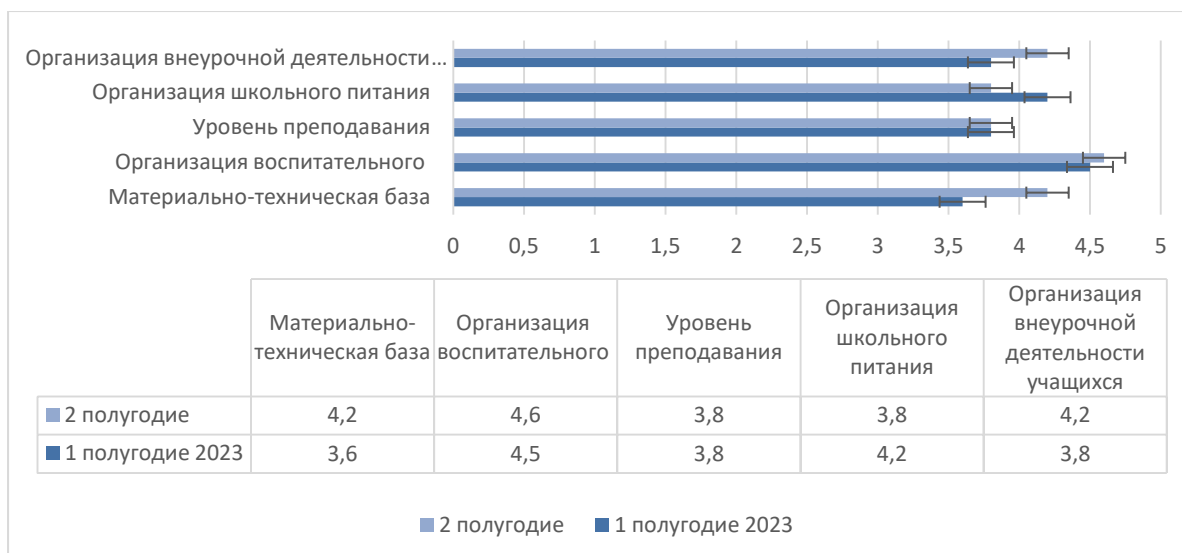
Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	Волейбол	Физкультурно-спортивная
2.	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
3.	Краеведение	Туристско-краеведческая
4.	Хореография	Художественная
5.	Журналистика	Художественно - эстетическая
6.	Футбол	Физкультурно - спортивная
7.	Легкая атлетика	Физкультурно-спортивная
8.	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная

В 2023 учебном году пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

ДИАГРАММА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ



Выявлены следующие показатели:

организация воспитательного процесса - повышение на 1%
материально-техническая база школы – повышение на 0,6
оценка уровня преподавания учебных предметов – сохранение
организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4%
организация школьного питания – понижение на 0,4%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания. степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

1 сентября 2024 году школа включится в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке на базе СДК сумона Аржаан, занимались 15 обучающихся начальных и средних классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МБОУ Аржаанской СОШ; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об

	оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	– определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- педагогов начальной школы;
- педагогов внеурочной деятельности;
- классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2020-2023 годы

Таблица

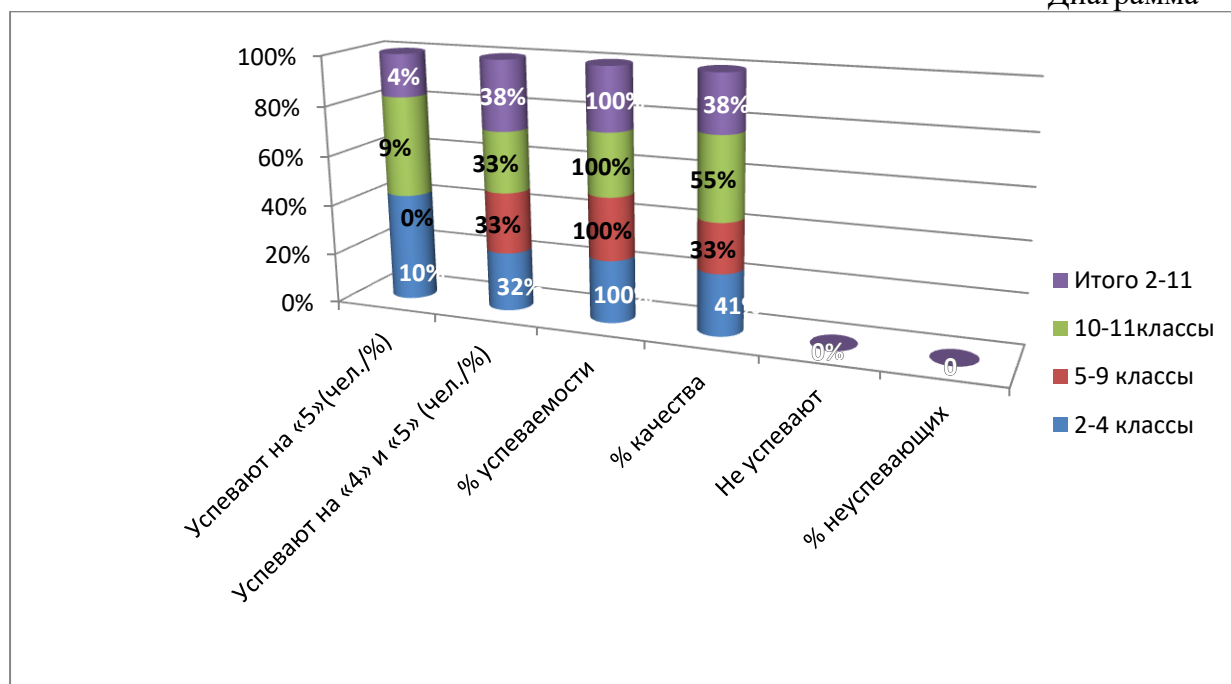
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	127	142	126
	— начальная школа	53	48	55	42
	— основная школа	58	67	76	73
	— средняя школа	13	12	11	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		0	0	—
	— в средней школе		0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается без изменения (в 2022 был 37,5%).

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

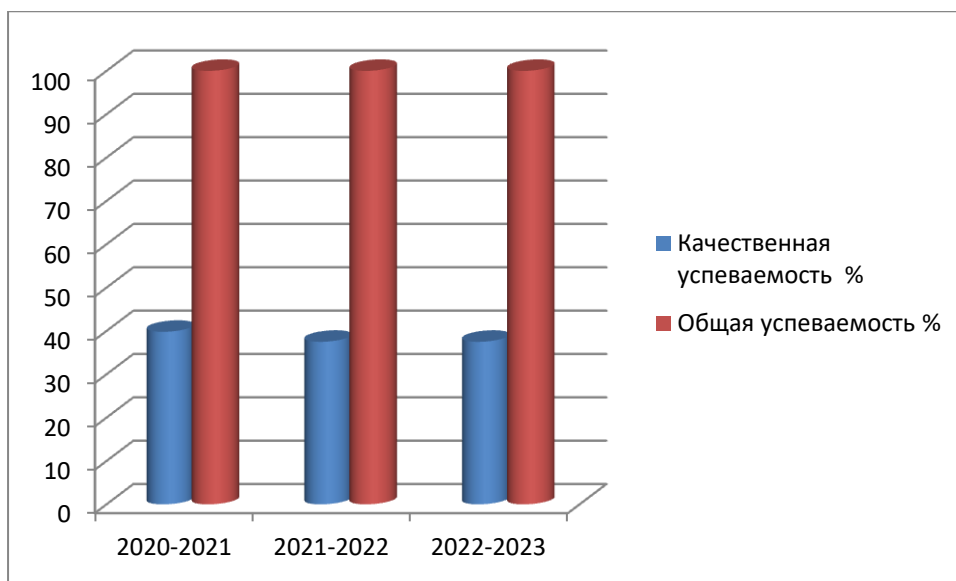
Таблица

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качественная	39,8	37,5	37,5

успеваемость %			
Общая успеваемость %	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



В 2023 году ВПР в 4-8. 11 классах проводили в марте, апреле. По всем предметам проводили в традиционной форме.

Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	13	10/10	14/17	14/14	19/21
Математика	13	10/10	14/17	14/14	17/21
Окружающий мир	13	-	-	-	-
Биология	-	9/10		-	20\21
История	-	10/10		-	19\21
Обществознание	-	-	17\17	12\14	

География	-	-	16\17	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	13\14	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	13/14	-
Выполняли работы	100%	97,5%	89,7%	94,3%	89,3%

Вывод: в работе приняли участие 71 ученик из 75, что составило 94,2%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подтв отм.
4 класс (13 чел.)									
Русский язык	13	1	6	4	2	53,8	84,6	3,5	7
Математика	13	1	6	5	1	53,8	92,3	3,5	9
Окружающий мир	13	2	5	6	0	53,8	100	3,7	6
По классу						53,8	92,3	3,6	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подтв отм
5 класс 10 чел.									
Русский язык	10	0	3	5	2	30	80	3,1	4
Математика	10	0	3	7	0	30	100	3,3	8
Биология	9	0	4	4	1	44,4	89	3,3	3
История	10	0	2	6	2	20	80	3	2
По классу						31,1	87,3	3,2	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подт оц.
6 класс 17 чел.									
Русский язык	14	0	7	5	2	50	85,7	3,4	12
Математика	14	0	6	7	1	42,9	92,9	3,4	10
Обществозн.	17	0	9	7	1	52,9	94,1	3,5	11
География	16	0	4	10	2	25	87,5	3,2	6
По классу						42,7	90,1	3,4	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подтв оц.
7 класс 14 чел.									
Русский язык	14	0	4	7	3	28,6	78,6	3,1	9
Математика	14	0	5	6	3	35,7	78,6	3,1	10
Обществознание	12	0	2	8	2	16,7	83,3	3	6
Физика	13	0	5	5	3	38,5	76,9	3,2	9
Английский язык	13	0	5	5	3	38,5	76,9	3,2	8
По классу						31,6	78,9	3,1	

Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе

Таблица

Предмет	выполн	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	СБ	Подт оц.
8 класс									
21 чел.									
Русский язык	19	0	6	11	2	31,6	89,5	3,2	16
Математика	17	0	4	13	0	23,5	100	3,2	14
История	19	0	8	10	1	42,1	94,7	3,4	15
Биология	20	0	6	13	1	30	95	3,3	13
По классу						31,8	94,8	3,3	

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ Аржаанской СОШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9	14	14

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2023 году

Таблица

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9	9	2	5	-	5	1	-	-	4	26

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию

Таблица

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022		4							4	8
2022-2023	9	5	2				1	5	4	26

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023 году

Таблица

Предмет	Учитель	Всего сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср. оценка	КЗ	УО
Русский язык	Сарыглар Б.Б.	14	2	7	5	0	3,8	64,3	100

Математика	Байкара А.Б.	14	0	4	8	2	3,3	28,6	100
Химия	Торе-Монге А.А.	4	1	2	1	0	4	75	100
Биология	Сайзан-оол А.О.	5	0	3	2	0	3,6	60	100
Физика	Куулар В.Ш.	1			1(18)		3	0	100
География	Шактар А.А.	2		2	0	0	4	100	100
Обществозн.	Картай-оол И.О.	9	0	3	6	0	3,3	33,3	100
История	Картай-оол И.О.	5		2	3	0	3,4	40	100
								50,2	100

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации
За курс основного общего образования за три учебных года**

Таблица

Предметы	2021			2022			2023		
	Кол- во уч- ся	КЗ	УО	Кол- во уч- ся	КЗ	Усп- ть (%)	Кол- во уч- ся	КЗ	Усп-ть (%)
Русский язык	10	50	100	5	40	100	14	64,3	100
Математика	10	30	100	5	40	100	14	28,6	100
Биология				4	25	100	5	60	100
Химия				4	100	100	5	75	100
Физика							1	0	100
История							5	40	100
Обществознание				1	0	100	9	33,3	100
География				1	100	100	2	100	100
Общее ср.знач		40	100		50,8	100		50,2	100

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходило 8 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2023 год

Таблица

Предмет	Кол.учащихся, сдававших экзамен	Мин. Кол.баллов	Средний балл по школе	Максим.балл среди учащихся	Кол.учащихся, не преодолевших мин. порог
Русский язык	8	36	61	87	0
Математика (Б)	6	7	3,8	5	0
Математика (П)	2	27	49	64	0
Биология	2	36	62	72	0
Химия	1	36	74	74	0
Обществознание	6	42	42	71	3
История	1	32	40	40	0
География	2	37	56	61	0
Информатика	1	40	40	40	0

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница Донгак Аялга Орлановна получила аттестат особого образца и награждена медалью «За особые успехи в обучении».

Средний балл по предметам за последние 3 года

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	65,9	78	61
Математика (П)	42	-	49
Биология	46	55,5	62
Химия	36	45	74
История	43,3	21	40
Обществознание	58	57	42
География	46	-	56
Информатика			40

Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по профильной математике, географии, химии, биологии, по остальным предметам отрицательная динамика.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на **26** процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ за 3 года

2021		2022		2023	
Побед.	призеры	Побед.	призеры	Побед.	призеры
12	32	15	27	10	21

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-го класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ

		ы	й ОО						бу по приз ыву
2021	10	10			10	5	5		
2022	5	4		1	3	2	1		
2023	14	14			8	5	3		

Ежегодно в 10 класс своей школы поступает до 98% и выше выпускников основной школы, в 2023 учебном году в ВУЗы и колледжи поступили 100 % выпускников, из них в ВУЗы-63%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 25 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя	1
Из них: молодой специалист	5
	4
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Учитель ВУД	1
Старший вожатый	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Перечень руководящих педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	15	2	8	2
Учитель-логопед	1	-	-	-

Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Учитель ВУД	1	1	-	-
Старший вожатый	1		-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16987 единица;
- книгообеспеченность — 75 %;
- обращаемость — 1936 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1958 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1958	1686
2	Педагогическая	2469	38
3	Художественная	9577	1398
4	Общественно-политическая	938	-
5	Научная и универсальная	1157	-

- брошюры, журналы—16729 экземпляров;

– электронные пособия- 124 экземпляра(полный перечень представлена официально на сайте школы (school-arjaan.rtyva.ru).

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

Для организации образовательного процесса в Аржаанской СОШ 75 % учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретёнными родителями.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании (основная и средняя школа), в одноэтажном деревянном здании (начальная школа). Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 32 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находятся здания: котельная, столовая, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет хореографии, библиотека, интернат

Имеется столовая (на 60 посадочных мест), в которой дети получают горячий обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный

бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена половины территории школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 121077 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Школы и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», отремонтировано 2 кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). К сожалению, получили только 23 ноутбука без программы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- Оборудование для кабинета ОБЖ, психолога, логопеда.

Обновление материально-технической базы МБОУ Аржаанской СОШ за 2023 год не осуществлялось.

№	Наименование показателя	в 2023 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	0	0	0
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	0		
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	0		
5	Оборудование для пищеблоков	0		
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	0		
ИТОГО		0		

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы оборудован кабинет для занятий в шахматы.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Аржаанской СОШ создан и функционирует Центр естественно-научной направленности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

**Материально – техническая база
Точки роста**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стенд «Точка Роста» 1,2х0,9м, 6 карманов А4	3
2	Таблички «Министерство просвещения РФ»	3
3	Объемные буквы с логотипом «Точка Роста»	3
4	Таблички «Точка Роста» вход в кабинеты	3
5	Табличка «Точка Роста» вход в здание	1
6	МФУ Pantum M6607NW	1
7	Цифровая лаборатория по биологии «Releon»	2
8	Цифровая лаборатория по химии «Releon»	1
9	Цифровая лаборатория по физике «Releon»	1
10	Цифровая лаборатория по биологии «Робиклаб»	3
11	Цифровая лаборатория по химии «Робиклаб»	3
12	Цифровая лаборатория по физике «Робиклаб»	3
13	Цифровой USB микроскоп Микмед 5.0	3
14	Компьютеризированный практикум по электричеству	1
15	Компьютеризированный практикум по оптике	1
16	Компьютеризированный практикум по молекулярной физике	1
17	Робот-манипулятор	1
18	Конструктор программируемых моделей инженерных систем	1
19	Набор для конструирования «СТЕМ Мастерская»	1
20	Набор лабораторной оснастки по химии	3
21	Набор лабораторной оснастки по физике	2
22	Ноутбук Acer	3
23	Ноутбук Lenovo	5
24	Ученический лабораторный стол с сантехникой для кабинета химии	10
25	Ученические стулья	40
26	Ученический лабораторный стол для кабинета физики	10
27	Учительский стол демонстрационный	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели
----------	------------

Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»– 38 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года–100 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях–92% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании–100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 13% Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой–0% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе– 100% Доля выпускников, неработающих и не продолживших обучение, к численности выпускников– 0%
Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе–61 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе–49 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку– 100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более– 25% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более– 38% Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования–63% Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования– 37% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах– 44% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады– 21% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах– 93% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов– 38%

Качество организации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – 0,3 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 78% Обеспеченность методической и учебной литературой – 75% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 16 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – 0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиями СанПиН – соответствует Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ – 89%
Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 50% Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 63% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу – 100% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу) – 65% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период – 31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности – 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%

Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования–имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО –соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива –100% Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности– 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100%. Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения–0чел.
Профессиональная компетентность	Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием–72%
педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием–81% Доля учителей начальных классов с высшим образованием–75% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году– 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии– 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии– 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации– 23% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории–44% Доля педагогических работников, выступавших на районных, региональных семинарах–36%

Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами- 98% . Соответствие нормам и требованиям СанПиН - соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования– 21программа Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами– имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса– имеется
--	---

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.